GUIA PARA PRESENTAR UNA PROPUESTA BÁSICA EN FISICA Normas APA.

Toda propuesta de proyecto en el área de Ciencias Naturales no debe exceder las 20 páginas tamaño carta, a espacio simple. Toda propuesta que requiera de aplicación de test, laboratorios, construcciones, anexos, etc; deberá adjuntarlos a la propuesta general.

El esquema básico de presentación incluye:

ESQUEMA BASICO DE PROPUESTA DE PROYECTO

Titulo de la Investigación

Planteamiento del Problema (Situación que origina la propuesta)

Objetivos (Generales y Específicos)

Justificación (Razones que originan la propuesta)

Fundamento Teórico (Argumentos, posibles respuestas e hipótesis)

Metodología (Criterios de resolución, Procedimientos de resolución, Manual de funcionamiento)

Posibles Resultados

Cronograma de trabajo

Presupuesto (Materiales y Costos)

Referencias (Bibliográficas, Webgrafías, etc)

Anexos (Propuesta de Planos)

1. TITULO Y PORTADA

EL título debe ser concreto y de interés. Se presenta el Título Formal (parte superior, alineación izquierda); el Título formal, el autor, el nombre de la institución, El área y la asignatura (alineada y centrada en la página) y la fecha en la parte inferior de la página:

PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN DE METÁFORAS

Estudio Exploratorio Sobre Creatividad Verbal, Producción y Comprensión de Metáforas en Niños y Niñas de 4 a 12 Años de Edad. César Augusto Bernal Torres, Fabio Alejandro Galvis Mediwelson y Jaime Yánez Canal

> Colegio Enrique Olaya Herrera I.E.D. Área de Ciencias Naturales - Física

> > Bogotá, febrero de 2000

2. PROBLEMA DE INVESTIGACION

Debe describir de manera general la situación que se propone resolver, los hechos que la originaron, formular los interrogantes que plantea el problema:

	Encabez
	Problema de investigación
La	motivación en el trabajo es un tema relevante debido
que	e
Est	tudios recientes muestran que en el caso específico de lo
dir	ectivos de las entidades
Est	a situación ha hecho que
	·
En	virtud de lo anterior se formulan las siguientes preguntas.
¿Cı	uáles
	?
įΡο	or qué
	?
¿C	ómo?

3. OBJETIVOS

Son los fines que busca la propuesta, pueden ser GENERALES (Uno solo, que refleje el problema y responda al título de la propuesta), ESPECÍFICOS (Pueden ser varios y expresan los objetivos en forma secuencial que llevan a desarrollar el objetivo general):

	Encabezado
	Objetivos de la investigación
01	bjetivo general
P	Analizar los principales
-	
-	 .
0	bjetivos específicos
?	Identificar los
?	Caracterizar los
?	Describir las
?	Mostrar

4. JUSTIFICACION

Son las razones por las cuales se presenta la propuesta con su respectiva delimitación, respondiendo a ¿Cuáles son las razones que justifican llevar a cabo la propuesta? Y ¿Cuál es la dimensión o alcance de la misma?:

			Encabeza
	Justificación y	delimitación	
Justificación	ι (presentar aquí lo	s razones que ame	ritan
realizar el es	tudio)		
Este estudio	tiene relevancia po	rque	
De otra parte	e, es importante me	ncionar que	
Delimitación	<u>ı</u> (definir la delimit	ación del estudio)	
La presente i	investigación se en	focará únicamente	a los
directivos			

5. FUNDAMENTO TEORICO O MARCO DE REFERENCIA

Es la forma de demostrar que se ha realizado una consulta adecuada del tema que nos sirve para apoyar la hipótesis de solución que proponemos.

Consiste en presentar de manera adecuada, siguiendo la secuencia de nuestra hipótesis las justificaciones teóricas, investigaciones recientes concernientes a nuestra propuesta, las conclusiones y posturas que tenemos ante éstas. Se deben presentar con las respectivas citas bibliográficas.

Encabezado
Marco de referencia
Marco teórico (elaborar el marco teórico de la investigación a
realizar)
De a cuerdo con Rodríguez (2003)
Sin embargo, los estudios realizados por <i>Robbins</i> (2004) indican
que
En la misma dirección los resultados del estudio

En la hipótesis debemos plantear la posible solución que proponemos para resolver el problema :

Encabezado

Hipótesis

Las siguientes son las hipótesis a probar en este estudio

Ho: Existen diferencias significativas entre la capacidad de producción de metáforas con relación a la capacidad de comprensión por parte de los niños y niñas.

Ha: No existen diferencias significativas entre la capacidad de producción de metáforas con relación a la capacidad de comprensión por parte de los niños y niñas.

Prueba estadística para la prueba de hipótesis

(en caso de haber formulado hipótesis es necesario definir la prueba estadística para prueba de la hipótesis planteada, para ello se recomienda revisar algún libro de estadística que en sus contenidos desarrolle el tema de pruebas de hipótesis).

6. METODOLOGIA

Explica como se realizara la propuesta, paso por paso teniendo en cuenta: LOS PARTICIPANTES, LOS INSTRUMENTOS, APARATOS, MATERIALES, LOS DISEÑOS, PLANOS, y PROCEDIMIENTOS.

Encabezado
Método
La presente investigación se realizará así:
Sujetos. La muestra de niños la conformaran
Instrumentos. Se utilizaran los siguientes instrumentos
<u>Diseño.</u> Se planteará un diseño experimental
Procedimiento. Las fases a seguir para el desarrollo del
estudio serán:
Fase 1:
Fase 2:

7. POSIBLES RESUTADOS

Se define como se probará que funciona la hipótesis. Debemos escoger los criterios de evaluación de la propuesta, y como se describirán los resultados. Pueden ser herramientas estadistas, pruebas de laboratorio, etc.

Los datos obtenidos del traba procesarán de siguiendo los s 1	iguientes crit	
procesarán de siguiendo los s	iguientes crit	
1		ciios.
2		
2		
3		
Los resultados se describirán	confirme a:	
1		
2		

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nos indica la planeación en Semanas, meses o días de cómo se distribuye el tiempo para la realización de la propuesta.

Authidad Duraelón (meses)- Futra de Hide: 15 de Jáo 2005 1 Ajuste del anteproyecto 2 Establecer contacto con la población objeto de estudio información de linformación de la laborar marco teórico 3 Ajustar el instrumento para la recolección de información de Procesar los datos 7 Describir los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final de la sesor de información de información de linformación de la laborar o redictar el informe final de la sesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar o redictar el informe final per parte del asesor de laborar o redictar el informe final per parte del asesor de la laborar de l	te del anteprove		onograma	de	ac	tiv	ida	des					
Actividad Duración (meses)- Facha de inido: 15 de julio 2006 1 Ajuste del anteproyecto 2 Establecer contacto con la población objeto de estudio 3 Elaborar o ajustar instrumentos para la recolección de información 4 Elaborar marco teórico 5 Aplicar el instrumento y recoger información 6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor	te del anteprove												
1 Ajuste del anterproyecto 2 Establecer contacto con la población objeto de estudio 3 Elaborar o ajustar instrumentos para la recolección de información 4 Elaborar marco teórico 5 Aplicar el instrumento y recoger información 6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor	te del anteprove	Aotividad											
1 Ajuste del anterproyecto 2 Establecer contacto con la población objeto de estudio 3 Elaborar o ajustar instrumentos para la recolección de información 4 Elaborar marco teórico 5 Aplicar el instrumento y recoger información 6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor	te del anteprove					Du	ración	(mec	9G)- Fer	cha de Ini	ob: 15 de l	ulo 2006	8
2 Establecer contacto con la población objeto de estudio 3 Elaborar o ajustar instrumentos para la recolección de información 4 Elaborar marco teórico 5 Aplicar el instrumento y recoger información 6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 9 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor	te del anteprove			1	2	3	4 5	6	7 8	9 1	11 1	2 13	14 15
3 Elaborar o ajustar instrumentos para la recolección de información 4 Elaborar marco teórico 5 Aplicar el instrumento y recoger información 6 Procesar los datos 7 Describri los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor					_	┵	\vdash	+	+	\perp	++	+	\vdash
información 4 Elaborar marco teórico 5 Aplicar el instrumento y recoger información 6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor				Н	\equiv	₽	+	+	₩	+	++	₩	\vdash
5 Aplicar el Instrumento y recoger Información 6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el Informe final 10 Revisión del Informe final por parte del asesor		instrumentos para la	a recolección de		⊢⊢	+	┥		П			ш	
6 Procesar los datos 7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redutar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor		órico		П	┲	+	-	-	Ħ	-	╡┼	т	\vdash
7 Describir los resultados 8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor	car el instrument	nto y recoger inform	nación	П		Т		-				П	
8 Analizar los resultados 9 Elaborar o redictar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor						\perp				Π		Ш	
9 Elaborar o redctar el informe final 10 Revisión del informe final por parte del asesor				Ш		┸	\perp		Ш	Ц		ш	\perp
10 Revisión del informe final por parte del asesor				Ш	\rightarrow	4	\perp	\perp	ш	\perp	\bot	\blacksquare	\perp
				Н	$\boldsymbol{+}$	+	+	+	₩	\vdash	++	₩	\vdash
Till entregar el informe tina			asesor	Ш	\dashv	+	+	-	₩	\vdash	++	11	\vdash

9. PRESUPUESTO

Se debe explicar el posible costo de la realización de la propuesta detalladamente.

Encabezado

Presupuesto de inversión

Ingresos miles d	o \$	Egresos miles de \$				
Aportes institución de apoyo	7,000,000.00	Honorarios profesionales de los investigadores	8,000,000.00			
Recursos propios	ecursos propios 10,000,000.00 Pago por asesorias					
		Libros y papelería	3,000,000.00			
		Transporte	500,000.00			
·		Material didáctico	1,000,000.00			
		Transcripción de documentos	500,000.00			
		Oros gastos	2,000,000.00			
Total Ingresos	17,000,000.00	Total egresos	17,000,000.00			

10. REFERENCIAS BILIOGRAFIAS O WEBGRAFIAS

Se debe hacer un resumen de todos los elementos consultados para la realización de la propuesta:

Encabezado

Bibliografía consultada

- Amaldi P. (1974). <u>De la infancia a la adolescencia</u>. Voz infanza. España.
- Desrossiers, R. (1978). <u>La creatividad verbal en los niños</u>. Oikos Tav, S.A. España.
- Gardner H. (1979). <u>Desarrollo Humano</u>. Paidos. Buenos Aires
- Gardner H. (1993). <u>Las artes y el desarrollo humano</u>. Paidos. Buenos Aires
- Nobile A. (1992). <u>Literatura infantil y juvenil</u>. España. Ed. Morata.
- Parsons M.J. (1987). Como entender arte. Paidos.

11. ANEXOS

Se anexará el Plano de Diseño de la Estructura en Formato DIN A4 letra gótica- técnica.

NOTA: Mayor información en http://www.itescam.edu.mx/principal/sylabus/fpdb/recursos/r49197.PDF